



Del Istmo

## ▼ Especialización en Didáctica del Idioma Inglés

DESARROLLA CAPACIDADES  
PARA ENSEÑAR EL IDIOMA  
INGLÉS Y CONVIÉRTETE EN  
QUIEN LLEVA EL CAMBIO  
A TU PAÍS.

▼ Modalidad:

**VIRTUAL**

3 cuatrimestres  
CTDA-105-2019 ( 25/JUN/2019)



### ▼ OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales especializados en la didáctica del idioma inglés, con los conocimientos, habilidades, destrezas y valores requeridos para promover prácticas efectivas en la docencia de esta lengua, para lograr un mejor desempeño del profesorado en las aulas y potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

### ▼ PERFIL DEL ASPIRANTE

## ¡ALGUNIEN COMO TÚ!

Estudiantes con el grado de pregrado en Inglés, Docencia del Idioma Inglés, Humanidades con Enfasis en Inglés que desea aumentar sus habilidades y destrezas en el proceso de enseñanza-aprendizaje por medio de recursos didácticos.

### ▼ REQUISITOS DE INGRESO

Se requiere del cumplimiento de los siguientes requisitos de admisión:

- Tener grado universitario equivalente a un pregrado en Docencia del Idioma Inglés, Enseñanza del Inglés, Inglés, Lingüística del Idioma Inglés o área afín expedida por una institución reconocida por la autoridad competente o la Universidad del Istmo (Presentar original y copia debidamente legalizada del título).
- Presentar los créditos universitarios debidamente legalizados y con las traducciones correspondientes cuando sea necesario.
- Poseer un índice académico de 1.75 o su equivalente en el nivel de pregrado.
- Presentar su Hoja de Vida con los datos generales del participante, sus estudios académicos, cargos ocupados, investigaciones realizadas, publicaciones, actividades docentes y otras ejecutorias.
- Presentar tres fotografías tamaño carnet.
- Llenar la solicitud de ingreso

## REQUISITOS DE PERMANENCIA

La permanencia en la universidad es un factor que depende del estudiante, requisitos:

Para poder permanecer en el programa de Especialización en Didáctica del Idioma Inglés, el estudiante debe mantener un promedio mínimo de 81 puntos en el cursado de las asignaturas. La escala de calificación por asignatura es de 1 a 100, en donde la nota mínima aprobatoria es de 81.

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN

- Haber aprobado todos los cursos del plan de estudios con una nota mínima de 81 sobre 100.
- Aprobar la prueba de verificación de destrezas en enseñanza del inglés que establece la Universidad.
- Estar a paz y salvo con los servicios que le presta la Universidad.
- Aprobar la plataforma y el examen de egreso del idioma inglés aplicado por la Universidad del Istmo.

## PLAN DE ESTUDIOS

I CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas		
EDII 6179	Desarrollo de la Competencia Comunicativa en el Idioma Inglés	32	32	64	3	NT
EDII 6178	Teorías de Adquisición de una Segunda Lengua	32	32	64	3	NT
EDII 6180	Uso de la Tecnología en la Enseñanza del Inglés	16	32	48	2	NT
<b>Total Créditos Cuatrimestre</b>		<b>80</b>	<b>96</b>	<b>176</b>	<b>8</b>	
II CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas		
EDII 6237	Enseñanza de la Fonética y la Pronunciación	32	32	64	3	NT
EDU 6238	Habilidades de Liderazgo en la Docencia	16	32	48	2	NT
EDII 6181	Metodologías de Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	32	32	64	3	NT
<b>Total Créditos Cuatrimestre</b>		<b>80</b>	<b>96</b>	<b>176</b>	<b>8</b>	
III CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas		
EDU 6185	Adaptación y Elaboración de Materiales Didácticos	16	32	48	2	NT
EDII 6184	Diseño Curricular de Programas de Inglés con Propósitos Específicos	32	32	64	3	NT
EDU 6239	Estrategias de Evaluación del Aprendizaje	32	32	64	3	NT
<b>Total Créditos Cuatrimestre</b>		<b>80</b>	<b>96</b>	<b>176</b>	<b>8</b>	
<b>Total Créditos de la carrera</b>		<b>240</b>	<b>288</b>	<b>528</b>	<b>24</b>	

Inicio de Clases: \_\_\_\_\_

Inversión por matrícula: \_\_\_\_\_

Inversión por cada materia: \_\_\_\_\_

Cantidad de materias: \_\_\_\_\_

Servicios adicionales: \_\_\_\_\_

Pago total: \_\_\_\_\_



# PERFIL DEL EGRESADO

## Conocer

- Analizar los aportes de la metodología de enseñanza de idiomas y las teorías de adquisición de una segunda lengua para su aplicación en la planificación didáctica del idioma inglés.
- Reconocer los procesos de la didáctica que se aplican en el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes en el idioma inglés.
- Identificar los diferentes usos de la tecnología para el desarrollo de materiales y estrategias didácticas en la lengua inglesa.
- Aplicar los principios del liderazgo docente en la creación de entornos de aprendizaje positivos y motivadores para los estudiantes.
- Realizar la planificación de los procesos curriculares y de evaluación de los aprendizajes conforme a los principios de la didáctica y el modelo educativo de la institución.
- Aplicar los elementos teóricos de la didáctica en la elaboración, adaptación y creación de materiales para impartir las clases de inglés de forma creativa y significativa.
- Diseñar programas y cursos en el idioma inglés para propósitos específicos, considerando los principios de la didáctica.

## Hacer

- Implementar de forma estructurada y organizada diversos recursos tecnológicos en la elaboración de planes, materiales y productos didácticos.
- Utilizar los principios didácticos de las diferentes metodologías de enseñanza del idioma inglés, según las características y las necesidades de los estudiantes o del entorno.
- Gestionar estrategias y herramientas didácticas con liderazgo para fomentar el uso del idioma en actividades curriculares y extracurriculares.
- Implementar técnicas de mejora y enseñanza de la pronunciación y fonética, considerando los principios didácticos de la enseñanza de idiomas.
- Desarrollar materiales y planes didácticos para la enseñanza del idioma inglés de manera que se propicie la comunicación auténtica por parte de los estudiantes.
- Elaborar programas y cursos para propósitos de aprendizaje del idioma inglés según las necesidades de otras disciplinas y de las características del estudiantado.
- Determinar las mejores estrategias de evaluación para el aprendizaje del idioma inglés, de manera que se utilicen de acuerdo con el tipo de curso y las necesidades del estudiante.

## Vivir

- Se desempeña de forma proactiva en la implementación de ideas, propuestas de trabajo y proyectos en el campo de la didáctica del idioma inglés.
- Se involucra con otros profesionales en educación para trabajar de forma colaborativa en el desarrollo de materiales, estrategias, técnicas y planes didácticos.
- Es consciente de la importancia de su rol como planificador didáctico y docente en el idioma inglés para aportar ciudadanos bilingües al país.
- Propicia una sociedad igualitaria y justa que brinde oportunidades de desarrollo profesional y académico para los estudiantes.
- Promueve ambientes de aprendizaje caracterizados por la planificación adecuada de los procesos didácticos y el desarrollo integral de los estudiantes.

## Ser

- Evidencia una actitud positiva ante los desafíos y los retos que implica la gestión de los procesos didácticos en el idioma inglés.
- Incorpora el liderazgo para trabajar en equipo y generar innovaciones didácticas en los diversos campos relacionados con el aprendizaje del idioma inglés.
- Es sensible ante las diferentes situaciones de aprendizaje del idioma inglés que enfrentan los estudiantes.
- Muestra responsabilidad en el desarrollo de las tareas didácticas que implica la profesión del docente, siempre pretendiendo facilitar los procesos de comunicación en el idioma por parte de los estudiantes.
- Evidencia proactividad en el uso de nuevas tecnologías para mejorar sus competencias didácticas en el idioma inglés.
- Demuestra valores cívicos y humanistas en el desarrollo de materiales y estrategias didácticas, fomentando la cultura y el respeto por la diversidad.
- Evidencia una actitud reflexiva y crítica ante los cuestionamientos presentados a su desempeño profesional.